

**Региональный этап всероссийской олимпиады  
школьников по литературе в 2015/2016 учебном году**

**Мурманская область**

**Шифр участника: Л11111, Л21128**

**Класс: 11**

**Количество баллов: 69**

**Результат участия: призер**

Анализ текста.

11111

Порой мир способен дать вое-  
приятие человеком, поэтому  
в большинстве случаев мы  
не замечаем немногих про-  
блем, "маленьких" людей, хоро-  
шо скрытых за пленкой хле-  
мокой реальности. В.Ди Граско  
Исаак Бадаль изображает да-  
шаточную киаешкую ситуацию: маленький  
человек пытается добиться справедливости. Гла-  
вный герой - юноша 14 лет, принадлежащий к  
неподрессированному корпусу театральных бараш-  
ников, хозяин которого, косие Ивару - "хулиг"  
с всегда прикурившим шаром, напоминает  
образ Чудь Кепария Л. Андреева, у которого  
так бы и словно сменился, а лицо будто  
разделило на 2 части, говоря о двойственности души,  
спло и сближает его с героями данного текста.

Ребята у театра были шоки, чтобы хоть как-то  
выйти из ситуации весь пришлось смущение-  
ний пиратик с его трупой. В первый вечер было  
сопрана народная смущенность драмы,  
"неморие обживовенное", ведь, к сожалению,

✓

Г

Г

✓

1

показанное на сцене во многое вовлекает и в реальную жизнь. Молодая девушка, дочь богатого крестьянина, показывающая с насту-  
хом, босса верса будущему супругу до тех пор пока не приехал красавец-Барнук из города. Данная ситуация не только изобра-  
жает легкомыслие молодой девушки перед членами и невестами, но и проводит параллель между сказочными героями перед "красавцем из большого города" и современ-  
ными молодыми девушками. Сказочная настуха

⑨ Ведет себя демонично склонно, отбрасывая свое недовольство только посторонними ворошителями головы. Этим заканчивается 1 действие, и действие  
актант, чтобы девушка "сбежала для излечки", как запретной пищ. Во втором действии наш настух пытается вернуть себе своего избранника, но погоня гусеница, дева не может принять решение, вынуждает обручальное пояско бедному герою. В третьем действии изображена ариадна, она изображает Ржеванин, Барнук, всем своим видом показывает свое превосходство во времени как настух должна стоять в топе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ			
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ			
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ			
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ			
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ			
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО			
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ			
"Мурманский областной			
центр дополнительного			
образования детей			
"ЛАПЛАНДИЯ"			
183031, г. Мурманск,			
пр. Героев-Североморцев, 2			
тел. 31-35-51, 31-34-82			
№	от	20	г.
на исх. №	от	20	г.

11111

обжигал в зондами, но, как говорят, в тихом омуте черти водятся... Ваш городской шакор почувствовал подвох, поэтому стало некомфортно, он потребовал от панидеского отнести шинизадь и от подозрительных сибирских шиностей! Но вдруг

наемух поднялся в воздух, перенесся через всю планету, набросившись на Ржовакши, перекусив ему горло и стекли пить кровь. В Занавес... В загонах писали, что Ди Граско - удивительный актер, который мог показать, что в несущейся блескодной стране больше справедливости, чем в безрадостных законах мира.

И можно ли не спектакль мы видим зарождение основного конфликта: главный герой несчастлив, ведь его ходили Каже Шварцу не возвращают чаевые, отданые же деньги в день, что необходимо сущим уже отданы Кумику. Герой не знает как поступить. Он решает умереть в константинополе, но перед этим поправившись с Ди Граско, игравшим вечером опять

хе настука. Зато бабы погаси, привели и каше  
Ивару со своей женой. Оно била под огром-

ным вниманием от увиденного. Уже выйде-

ла из театра, и ее лицо катились слезы, а ее

этот парик, по привычке, мешал плавной горой

+ также со слезами на глазах. И тут кинулши-

науще - жемчужине проектируя мука берущую

нечастному юнаке его часы, со сиренами

в сердце Ивару их возвращают. Главный

герой же не может поверить в это, с его лицом

будто снимается некая неизвестная, он видит

ноне весь мир в прекрасных красках. Таким

образом, можно сказать, что такое здешнее

текущее свидетельствует то, как театральное изобра-

зование может повлиять на человека, побудив

его же доброе настуки.

Человек бабень не случайно входит в

импровизацию произведение театра и про-

использованную. Всё со временем люди могут увида-

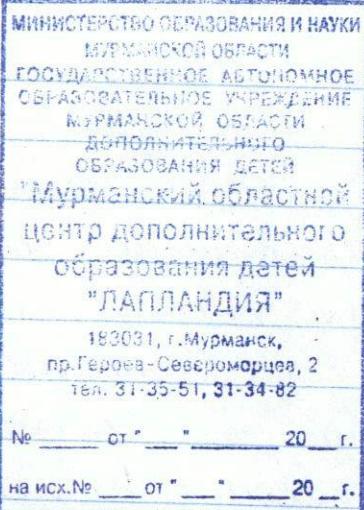
ть самих себя. Так как Ивару можно срав-

нить с Ржевским (они склонны самоуверенности)

и стремлением показать свою власть). Ту

тому, что устроила своеобразную перегорку

11111



после учебных спектаклей, можно  
сравнить с девушкой-преподавателем.  
их объединяет наивность и  
ограниченность худож. Пастух  
(или, возможно, не дошло до  
изображения обобщенности  
образов) с главными героями:  
они оба обмануты художью. И

✓

великую силу, применившую к бедному герою  
спектакль, можно отнести к худож. Ильину:  
они обе попали добиться справедливости. А какого  
предназначение Ди Грасе? Возможно, он является  
исполнением Жильи, стремившейся нести  
Благо в мир.

✓

Автор уменьшает бурь бы два  
момента действия, два времени: современную  
Одессу с ихными уличками и гротескно-  
ными житейши (как это представляется базо-  
нистами читателям) и Иманию. Также  
Исаак бросив соудет театральную постановку  
современную из З действует, тем самым приго-  
вив своеобразную спасти и свидетель-  
ствовать постановку с добрыми реалистич. худож.

✓

+

иная в жизни героя происходит такое-то очень значимое событие (в Одессе - герой отдает в день пасхи олово, в Италии - пастух совершает поминовку с доспехами богатого крестоносца). Затем мы видим попытку героя разрешить поставленные проблемы (возвращают деньги Николаю и попытка переубедить любовницу), но все это в итоге ни к чему не приводит. Но потом и героя приходит сила, принесшая в его жизнь справедливость.

+ Дис описание есть научительной сцены, автор использует довольно прямую лексику, позволяющую более точно понять обсуждаемыеживущиеся ситуации. Но стоит отметить парадоксальные эпитеты, используемые при описании внешнего облика героя, их поведение. Как Ивару награждая "менее-всеми промадными усами". Они свидетельствуют о том, что он очень себе驕йт, а они показывают свой незаурядности все должно быть идеально, даже усы. Пастух сравнивается с потребожеланиями птицей, когда он видит свою любовницу с другим, что подчеркивает его

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ИЧРЕЖДЕНИЕ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
"Мурманский областной  
центр дополнительного  
образования детей  
"ЛАПЛАНДИЯ"  
183631, г. Мурманск,  
пр. Героев-Североморцев, 2  
тел. 31-35-51, 31-34-82

№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
на исх. № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

11111

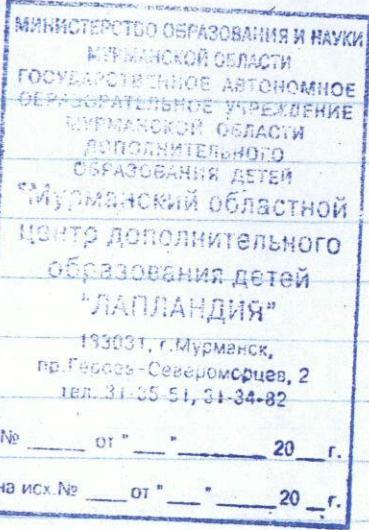
своеобразную беспомощность  
и беззащитность перед судьбой.  
Однако в 3 сцене герой уж  
приобретает "загоревшего  
вспышку", теси самому пока-  
зывает, что нет уж смысла терпеть  
перед роком судьбы. Сыграет  
также наименование свое образе-

мое выражение - в виде обручей - дни постепенно  
удержание их в прищемии нужно двигать-  
ся, так и с опасением, чтобы они обнадежить  
мужчины и крутиться". Особую роль играет описа-  
ние внешности героя Коши Шварца. Преж-  
де всего, не ее напоминает маленький французский  
чубчик, цветок одиночества. Возможно, она  
вспоминает в своей сущности хулину из-за  
помещенных "животных штук" муха. По сю-  
жету автора, она обладает высоким ростом.  
и гадит в красавицы. Поэтому можно сделать  
вывод, что именно она играет роль главы  
семьи, а в трудную минуту Коши Шварцу  
будет претаться же спасать героя, а не наоборот.  
Таким образом, мы видим, что белый цвет

?

этого „хулика“ развеивается при виде хулика и иначе при ее присутствии. Иллюк, благодаря театрализованной постановке читатель видит хулика не самом деле: добро так и иначе побежит зло; порой даже самими „блестящими“ человеками слаб перед другим персонажем, молодые девушки как быки легкомысленные, так и стеснительные, люди во все времена были способны „нахитить“ но слабое и успехе другого...

+ Иллюк, что же в итоге? И. Бабель смог смешать два мира в один: мир реального и мир театрализованного спектакля. Не смешав первого веру в себя, в свое возможное счастье, иногда даже в самую „ирреальную“ дело то смешало увидеть луч света. А также мы видим в „Ди Граеев“, что любое произведение искусства имеет шаблонный подтекст, имеет относительное значение только тех, кто „прикасается“ к нему. Частично отображает то, что реальность может быть реальной. Хулик — одна большая сущность, она живет в ней актеры, поэтому нужно стремиться играть только положительных персонажей, ведь имена



у них всегда чистейший наряд.

10-12-6-7-2  
Синопенко И. О. 67  
Шахурова И. В. шах

12-12-8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ	
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ	
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	
"Мурманский областной центр дополнительного образования детей "ЛАПЛАНДИЯ"	
183031, г. Мурманск, пр. Героев-Североморцев, 2 т.в.л. 31-35-51, 31-34-82	
№	от " " 20 г.
на исх. №	от " " 20 г.

### Задание 1

1. Пер.

2. 2457

0,5

3. 4163

0,5

4. 41253.

1,5

5. 36751

2,5

55.

### Задание 2.

"Сказка за времена сущину снегового. Она станет дополнительным дополнением к нашей энциклопедии. Но много было находены неизвестно недостатков, которые следует исправить в кратчайшие сроки. Прежде всего, стоит бок отметить, что снеговикование состоит из двух частей: первая - описание величия мира, передающее впечатление мифического героя; а вторая - описание незнакомки. Всё сразу начинает давать понимание и поиски составляющей данного снеговикования. Но ведь зарисовка пальца и пальца на городских улицах фантастичны во многом помогает понять впечатление мифического героя - он подавлен, он пытается забыть. Также добавьте неточного информа-

9

+

ции о взаимоотношениях Биока с веной, ведь их неторопливо не, так и просто. Необходимо плавный переход от поэтических синхронов к иллюстрирующему материалу.

Румяло, все не затрудните подкорректировать статью в кратчайшие сроки. Заранее благодарю за понимание! Ниже представляем более версии статьи, написанной в опоре на вашу, потому можете его вспоминать.

Редактор: Е. С. Петровская

Синхрон А.А.Биока "Незнакомка", написанное в 1906 году, является одним из самых знаменитых произведений поэта: современники свидетельствовали, что почти не было тех, кто не знал бы его написать. С этой позицией поеты были согласны и обилие разнообразных комедий до нас практиков "Незнакомки". Но какие бы способы мы вкладывали в это синхронение интерпретаторы, ясно, что оно носило некоторый химический - химический поэта - А.Д. Менделеевский-блок. Известно, что описание

12.11.28

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной центр дополнительного образования детей "ЛАПЛАНДИЯ"
183031, г. Мурманск, пр. Героев-Североморцев, 2 тел. 31-35-51, 31-34-82
№ _____ от " ____ 20 ____ г.
на исх. № _____ от " ____ 20 ____ г.

име быва в жено членоза  
быва извать идеомонами.  
Менделеева долю не приин-  
тила его ухаживанием, не  
понимала его симхомворение. Ф  
Г  
Даже исле жестьбы и блестя  
прохимилия некоторого времени  
из между ими чувствование  
шекий ход.

В началье симхомворение поэт „рисует“  
картины вечернего города, в котором „..ира-  
бит „ориенты пасынки / Веселый и тиетворный  
 дух... . Важен образ избаса, который фантически  
живет в членом действии. Здесь он пытается  
членовать душу, здесь он встречает членовику.  
Образ её опозиционирован, облечена шапкой („И венот  
древними поворами / Её чируче членка, / И  
имена в праурных первах, / В браслетах  
узкие руки“), иршинский герой входит в её  
из шапки заседателей падака. Тама возни-  
кает словно из думки и исчезает в ищмане-  
и членамель, ублюкающий членник членово-  
нием либшеских строк с женочими и даинами

личинами оножданием, видит ее как будто во сне. Все происходящее для мистического героя выглядит как своеобразный нереальный мир, потому что разум его одурманило "меркое вино".

Данное стихотворение нацио апракалене и в других видах искусства, например в изобразительном. Одной из самых известных иллюстраций к стихотворению стала картина Ивана Крамского "Незнамка", репродукция к которой Вы можете видеть в конце эпилогии. 2-1-0-5

### Задание 3.

Знание, трудно сказать, какой литературы герой считаетшибливой или считает полезной. Каждый герой по-своему особенный.

Q V Как Вы знаете русская литература нестирает забытые художественных образов, среди которых можно найти идентичные.

Q Лично передо мной вспоминает образ Наташи Ростовой из романа Льва Николаевича Толстого "Война и мир". Прежде всего, она счи-

12/128



ищется именем геройней  
писательнице, но не только по  
этому она запоминается.  
Сначала это беспрепятственны  
ею озорной девчушкой, которая  
веселу счастлива, ведь ей про-  
сто нравится жить. Возможно,  
поэтому Наташа Близко

5

максимировская Ржунимеетка: обе девушки ~~были~~ мо-  
лоды, красавицы и живые радостны. Но главное отличие,  
что Юная Кашинская занималась однажды,  
как говорят, на век, что это привело её к  
нечестивому концу. Наташа тоже любила, но  
любила по-своему! Молодая Растилова близки спи-циалисты и Борис Пруденский, и Андрей Болконский,  
и Анатолий Кураев, с которыми даже она хочела  
ла брака, разорвав помолвку с Болконским.

5

Наташа хочела престиж быть любими, имею-щими  
взоры мужчин. Конечно, в итоге она обрела  
свое личное счастье. После одного романного события  
в своей жизни, о котором я не буду говорить  
всем, читайшие соратники, озорная Наташа преоб-  
разилась: помудрела, начав по-другому относиться

к окружающему миру. Всё будейте поражены тем, как менялась её судьба в начале романа. Она стала графиней безуховой, вошла замуж за друга Андрея Бонконского - Пьера. Тут семейное хули накрала её с головой. Накинув на проказницу превращалась в чудную женщину, хорошую жену, любящую жену. Она перестала испытывать свежесное обиение и её вспоминали только здоровое дешёв; все ли в порядке по ходатайству, скоро ли вернётся Пьер из рабочей поездки. Она писала свое счастье - семью, свой отец, поддергивание которого ставила основной целью. Даже меня Наташа естественно и будейте идеалистами писаницы.

Так что читайте "Воспиту и мир", и я уверена — находите находите бесценного из духу персонажа.

$$2-2-2-3=95$$

Симоненко И.О. 17  
Шакурова М.В. шах